



CURSO A DISTANCIA DE APLICACIÓN DEL MÉTODO DE PROYECTO

PROPÓSITOS DEL CURSO:

- Contribuir con el estudio y aplicación del Método de Proyecto como estrategia educativa que favorezca la construcción de conocimientos a partir de la práctica transformadora de los y las participantes.
- Apoyar la construcción de propuestas educativas innovadoras desde el Enfoque de la Educación Emancipadora, de aplicación y alto impacto en los contextos socioeducativos de los y las participantes, vistas éstas como proyectos de intervención sobre la realidad y aprendizaje, las cuales serán elaboradas durante el curso.
- Apoyar los procesos de construcción de modelos de gestión educativa donde la estrategia central es el Aprendizaje Basado en Proyectos.

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE

La Estrategia Central de Aprendizaje es el Método de Proyecto, por lo que a través de este curso, los participantes, organizados en equipos multidisciplinarios conformados por 3 miembros cada uno, desarrollarán un proyecto de aprendizaje consistente en el diseño de una propuesta educativa con base en las necesidades de sus propios contextos de trabajo. En tal sentido, el producto final de este proceso de aprendizaje es una Propuesta construida por los propios participantes para ser ejecutada por éstos en sus respectivos escenarios socioeducativos.

La construcción de esta Propuesta se abordará en 2 Momentos:

- Formulación del Proyecto de Aprendizaje
- Ejecución del Proyecto.

Durante estos momentos, todos los participantes se concentrarán en estas tareas y se generará un proceso de problematización alrededor de los contenidos de las mismas, donde participantes y facilitadores en una Comunidad de Aprendizaje, abordarán la discusión de las distintas propuestas en sus diferentes momentos.

Una vez construida la propuesta, se procederá a sistematizar los aprendizajes alcanzados a través de los dos momentos antes mencionados, para finalmente entrar en una etapa de reflexión crítica de la experiencia del curso en función de discutir aspectos de carácter teóricos sobre el método de proyecto. De cada una de estas etapas se producirán Informes que documenten los resultados de las mismas.

En resumen, el Curso está organizado en los siguientes tres momentos:

- Construcción de la Propuesta como Proyecto de Aprendizaje, donde el participante vivirá la experiencia de diseñar un proyecto de aprendizaje y ejecutarlo.
- Aprendiendo desde el Proyecto, donde los participantes sistematizarán los aprendizajes alcanzados a través de toda la experiencia vivida con el proyecto en sus etapas de formulación y ejecución.
- Teorizando sobre el Método de Proyecto con base en la experiencia del Curso, sirviendo de escenario para discutir los fundamentos teóricos y metodológicos que subyacen en el método, particularmente se abordarán las bases de los siguientes enfoques: a) Educación Emancipadora, b) Constructivismo Social, c) Andragogía, c) Currículo Integrado y d) Educación Permanente.

ESTRUCTURA MODULAR DEL CURSO

Módulo 1: Modelo Educativo y Plataforma de Educación a Distancia

- Estudio de la Propuesta Formativa.
- Fundamentos de la Educación a Distancia.
- Uso de la Plataforma Tecnológica de

Módulo 2: Gestión del Proyecto de Aprendizaje

- Formulación del Proyecto de Aprendizaje desde los Enfoques Educativos consistentes con el Paradigma Crítico.
- Ejecución del Proyecto de Aprendizaje desde



Educación a Distancia.	Enfoques Educativos consistentes con el Paradigma Crítico. ➤ Evaluación del Proyecto de Aprendizaje.
Módulo 3: Sistematización de Aprendizajes a partir del Proyecto ➤ Los métodos de Proyecto y Sistematización de Experiencias en Procesos de Aprendizaje. ➤ Saberes alcanzados a través de la experiencia en los módulos 1 y 2: Saber-Conocer, Saber-Ser, Saber-Hacer, Saber-Convivir.	Módulo 4: Reflexiones sobre el Método de Proyecto a partir de la Sistematización de la Experiencia ➤ El Método de Proyecto y la Operacionalización de Teorías y Enfoques Educativos consistentes con: a) Educación Emancipadora, b) Constructivismo Social, c) Andragogía, d) Currículo Integrado, e) Educación Permanente. ➤ Acerca del Proyecto de Aprendizaje. ➤ La Sistematización de Experiencias y el Método de Proyecto. ➤ La Educación a Distancia y el Método de Proyecto. ➤ Las TIC, la EAD y el Método de Proyecto.
MODALIDAD EDUCATIVA	
A Distancia apoyada en las Tecnologías de la Información y Comunicación (Sistema de Gestión de Cursos a Distancia Moodle y Plataforma de Aulas Virtuales Elluminate).	DIRIGIDO A:
	Profesionales, Técnicos y Cuadros Gerenciales de organismos gubernamentales, instituciones educativas y organizaciones sociales del poder popular en Venezuela que se desempeñan en funciones educativas en contextos formales y no formales.
DURACIÓN	CUPO MÁXIMO
48 Horas (8 Semanas)	15 Participantes
HORARIO	
A convenir, con una sesión de Aula Virtual (En línea) fija a la semana de 3 horas de duración	
FACILITADORES	
➤ William Adalberto Capó Sisco: Licenciado en Educación y Magister Scientiarum en Educación Abierta y a Distancia. Correo Electrónico: william.capo@cepep.org.ve y mywacs@gmail.com Celular: 0426-832.57.87.	
➤ Belén Alejandra Arteaga Calanche: T.S.U en Informática. Correo Electrónico: belen.artega@cepep.org.ve y artega.belen2008@gmail.com Celular: 0412-849.74.02.	
CUENTAS BANCARIAS DEL CEPEP	PROCESO DE INSCRIPCIÓN
En BANESCO: Cuenta Corriente N° 0134-0154-37-1541007023 a nombre de "Cooperativa CEPEP".	➤ Llenar la planilla de pre-inscripción. ➤ Depositar el costo del curso en alguna de las cuentas bancarias de la Cooperativa CEPEP. ➤ Enviar al correo cursos@cepep.org.ve , la Planilla de Pre-inscripción y la Copia digitalizada del depósito bancario.
En BANFOANDES: Cuenta Corriente N° 0087-80-0070058389 a nombre de "Asociación Cooperativa CEPEP R.L."	